



Boletín MISIÓN OCDE

Marzo 2015

EL INFORMATIVO DE LA MISIÓN DE CHILE ANTE LA OCDE

Activa Participación de Chile en la OCDE

por **Claudia Serrano**, Embajadora de Chile ante la OCDE

La Misión de Chile en la OCDE ha definido como objetivos insertar las buenas prácticas OCDE en Chile, representar los intereses de nuestro país en la organización y contribuir al trabajo propio de esta importante organización. En resumidas cuentas, nos dedicamos a conectar a Chile con la OCDE y a la OCDE con Chile.

La OCDE cuenta con 16 Directorados, 36 Comités y numerosos grupos de trabajo. Chile participa activamente en buena parte de ellos. Nos ha tocado examinar informes de España, Colombia, Suecia y Nueva Zelanda, entre otros. Chile es parte del *bureau* de 5 grupos de trabajo y un serio candidato para presidir en 2016 la reunión anual más importante: el Consejo a Nivel Ministerial o MCM.

En 2014 la Misión se abocó a fortalecer el vínculo entre los especialistas chilenos de diferentes ministerios y servicios públicos con expertos de la OCDE y de los países miembros. Chile tuvo una participación destacada en áreas como economía, estadísticas, impuestos, gobernanza, desarrollo territorial y educación, y ha estado menos presente en otras, en las que el desafío es ampliar progresivamente la colaboración como medio ambiente; ciencia, tecnología e innovación y migraciones. Actualmente la OCDE está realizando estudios para Chile en materia de inversión extranjera, educación, regulación, descentralización, reforma municipal, agenda laboral y capacitación laboral, pensiones y cadenas de valor. Asimismo, expertos han visitado Chile para participar en conferencias y reuniones de trabajo apoyando a instituciones diversas como la Fiscalía Nacional Económica, DIRECON, el Ministerio de Educación y la Secretaría General de la Presidencia.

Prestamos especial atención a la difusión de la información y publicaciones OCDE. Una selección de las principales publicaciones del período se incluye al final de este boletín. Además, seguimos los llamados "proyectos horizontales" en los que la OCDE explora nuevos temas y desafíos para el progreso económico y social de los países, a través de una mirada que cruza diferentes disciplinas y esferas de política pública. Algunos de estos son: *Inclusive Growth*; *Low Carbon Economy*; *Gender Initiative*; *Skills*, y *Trust Initiative*.

Hoy la OCDE prepara la MCM 2015, reunión que tendrá lugar la primera semana de junio. Los Ministros de Hacienda y Cancilleres de los 34 países miembros, se darán cita en sesiones de trabajo bajo el tema "Desbloquear la inversión para el desarrollo sostenible y el empleo", analizando el rol de las inversiones, innovación y el clima de negocios en el desafío de destrabar el crecimiento. Hemos contribuido en los debates de la MCM con miras a alcanzar una participación de excelencia que permita llevar a Chile nuevas ideas y prácticas que colaboren al objetivo que comparten nuestro país y esta organización: alcanzar crecimiento económico inclusivo y sustentable que ponga como centro el bienestar de las personas.

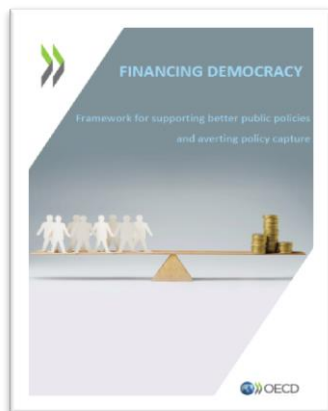
TEMAS ESPECIALES

- **Financiamiento de la Política**
- **El ABC de la Igualdad de Género en la Educación**
- **¿Se ve afectado el crecimiento económico por las desigualdades?**
- **Reformulando las carreras de los profesores en Chile**
- **Competencia y estudios de mercado en América Latina**

PRÓXIMAS REUNIONES DESTACADAS

- **3-4/06 Reunión Ministerial del Consejo de la OCDE**
- **18-19/06 París: Foro sobre Conducta Empresarial Responsable**

Financiamiento de la Política



El año 2014 la OCDE lanzó la Estrategia de Confianza (Trust Strategy), proyecto que pretende apoyar los esfuerzos de los gobiernos para reconstruir las confianzas en las instituciones públicas, las empresas y el sistema financiero. Parte de la Estrategia de Confianza es la elaboración de un **Marco sobre Financiamiento de la Democracia: Apoyo de**

Mejores Políticas Públicas y Prevención de la Captura Política, orientado a proporcionar opciones de política pública sobre cómo regular adecuadamente el financiamiento de los partidos políticos y las campañas electorales, reforzando la integridad y credibilidad de la toma de decisiones de los gobiernos y poniendo freno a la captura de la política por intereses privados. Una versión preliminar del Marco sobre Financiamiento de la Democracia fue presentada en diciembre del año pasado. Presentamos aquí un breve recuento de las materias que analizará este Marco y algunos datos incluidos en la versión inicial que nos parecen interesantes en relación con lo que se discute hoy en Chile.

Uno de los objetivos de una adecuada regulación del financiamiento de la política debiera ser asegurar la igualdad de condiciones en la competencia entre los actores políticos, o sea, emparejar la cancha entre todos los partidos y candidatos. ¿Financiamiento público de partidos políticos? ¿Promover o limitar el financiamiento privado? ¿Límites a los gastos de campaña como una forma de promover un sistema más justo? ¿Permitir o no aportes anónimos? Son algunas de los temas a resolver.

Financiamiento con recursos públicos directos

Todos los países OCDE entregan recursos públicos directos a los partidos políticos, salvo Suiza. De ellos, 15 países entregan aportes regularmente, otros 15 en forma regular y además para campañas electorales y solo 3, entre los cuales se encuentra Chile, solo en relación con campañas electorales. Justificación: el financiamiento público apoya la institucionalización de los partidos políticos en democracia y les permite desarrollar sus actividades con menor dependencia de los recursos privados, lo que a su vez tiende a asegurar una competencia más igualitaria y disminuye el riesgo de captura.

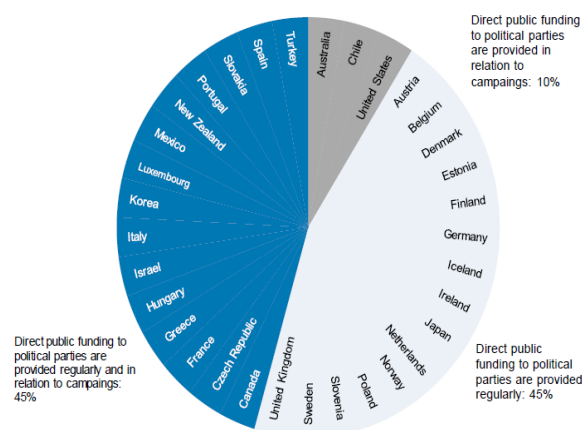
Los criterios para determinar la asignación de recursos públicos varían, siendo las opciones más comunes el acceso igualitario, los sistemas de proporcionalidad (según votos recibidos, asientos obtenidos, etc.) y según desempeño.

43% de los países OCDE regula cómo los partidos políticos deben usar el financiamiento público que reciben. Por ejemplo, en Grecia los fondos públicos deben ser usados para financiar campañas, actividades regulares de los partidos, investigación y centros de estudios. En Irlanda, deben ser usados para actividades regulares del partido y para la promoción de la participación de mujeres y jóvenes. En Eslovenia se especifica que no pueden ser utilizados para préstamos, pago de multas y donaciones.

Recursos públicos también pueden ser provistos de manera indirecta, siendo las formas más comunes los beneficios tributarios y el acceso libre o subsidiado a medios de comunicación, ambos existentes en Chile.

A pesar de la tendencia general de promover el financiamiento público de los partidos y campañas para asegurar la igualdad de condiciones de competencia de los actores políticos, ello no es suficiente y existen otros factores que deben ser considerados, como se expone más adelante.

Financiamiento Público Directo a Partidos Políticos



Source: IDEA International Institute for Democracy and Electoral Assistance.

¿Promocionar o limitar el financiamiento privado?

Si bien la posibilidad de aportar recursos privados a partidos políticos y candidatos se reconoce en general como parte del derecho de expresión de los ciudadanos, es una tendencia en los países OCDE regular el aporte de privados para asegurar la igualdad de condiciones en la competencia. En general se consideran inapropiados y, por tanto están prohibidos, los recursos provenientes del extranjero y de organismos estatales como las empresas públicas. Por otro lado, se suelen establecer limitaciones respecto del monto de donaciones privadas con el fin de evitar la influencia que un solo donante o sector puede tener en el resultado de una elección o en el proceso de toma de decisiones después de la elección.

17 países OCDE prohíben todo tipo de donaciones anónimas a partidos políticos y 13 las prohíben sobre ciertos montos. 10 países prohíben toda donación anónima a candidatos y 14, solo sobre cierto monto. La regulación del aporte privado sigue siendo compleja y debatida ya que implica buscar un equilibrio entre proteger la libertad de expresión y proteger el interés público involucrado en asegurar una igualdad de condiciones en la competencia.

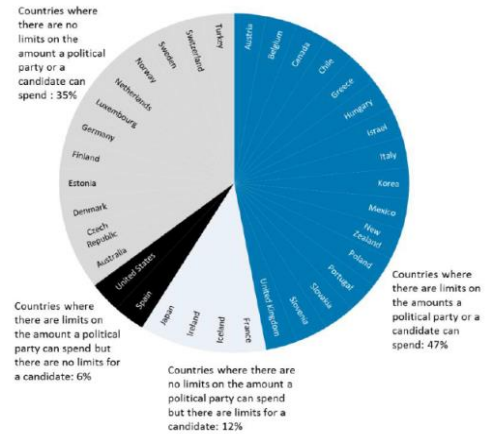
La regulación de las cuotas de membresía en los partidos políticos, los préstamos y los aportes de terceras partes, son mecanismos que pueden ser utilizados como donaciones ocultas o aportes privados disfrazados. Turquía, por ejemplo, simplemente ha prohibido a los partidos políticos contratar créditos. Italia no lo prohíbe, pero establece que los candidatos deben incluir las deudas contraídas en periodos de campaña en los reportes contables que deben presentar ante las autoridades que supervisan el gasto electoral.

Límites al gasto electoral

La existencia de límites al gasto de los partidos y candidatos durante las campañas electorales contribuye a reducir los costos de la elección y limita los incentivos a una influencia indebida del dinero en la política. Sin embargo, por otro lado, también restringe el derecho de expresión. A su vez, investigaciones muestran que los recursos son más importantes para los retadores que para los incumbentes. Consecuentemente, los límites al gasto tienden a una igualdad formal, produciendo de facto una desventaja para los retadores, quienes necesitan más recursos para vencer a los incumbentes.

El 47% de los países OCDE (entre ellos Chile) ha introducido límites al gasto tanto para partidos políticos como para candidatos; 35% de los países OCDE no establecen límites al gasto de partidos políticos o candidatos; 12% no establece limitación para los partidos pero sí para los candidatos y el 6% tiene límites para los partidos pero no para los candidatos.

Límites al gasto para los candidatos y partidos políticos en países de la OCDE



Source: IDEA International Institute for Democracy and Electoral Assistance

Limitación al acceso privilegiado de recursos estatales

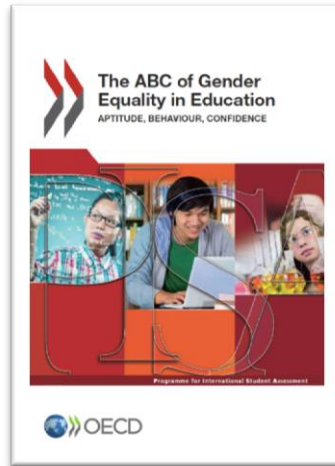
La relación desigual entre retadores e incumbentes puede acentuarse aún más por el mal uso de los recursos públicos por parte de los incumbentes. Ejemplos de estos abusos son el uso por parte de funcionarios públicos de vehículos fiscales para las campañas, la impresión de material de propaganda electoral con recursos públicos y la realización de reuniones de campañas en oficinas públicas, entre otros.

85% de los países OCDE prohíbe la entrega o uso de recursos públicos para partidos políticos o candidatos, fuera del financiamiento público regular. Sin embargo, las medidas regulatorias suelen ser insuficientes para solucionar este tema. Algunos países utilizan medidas focalizadas para prevenir eventuales abusos por parte del gobierno. Así existen prohibiciones relacionadas con gastos desproporcionados en publicidad, contratación de personal y firma de contratos públicos antes de las elecciones.

El Marco sobre Financiamiento de la Democracia de la OCDE identifica otros objetivos que debieran perseguir las regulaciones sobre financiamiento de la política como la transparencia y rendición de cuentas, la promoción de una cultura de integridad y cumplimiento, tanto en el sector público como privado, el control, la sanción efectiva de las infracciones y la revisión periódica del sistema. Por la extensión del tema, no tratamos en este artículo todos estos aspectos pero pueden ser consultados en <http://www.oecd.org/gov/ethics/financing-democracy-framework-document.pdf>

El ABC de la Igualdad de Género en la Educación: Aptitud, Comportamiento, Confianza

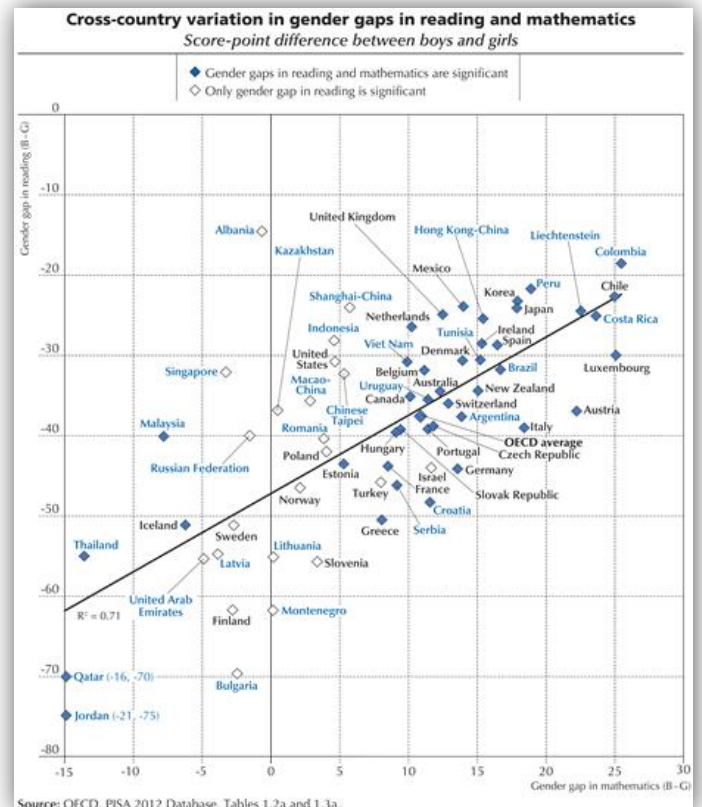
En su primera publicación importante sobre género y educación, la OCDE profundiza sobre los factores que hay detrás de las diferencias entre niños y niñas en cuanto a resultados dentro del ámbito escolar. ¿Qué razones explican que los jóvenes de 15 años sean menos exitosos en lograr niveles mínimos de dominio en matemáticas, lenguaje o ciencias que sus pares mujeres? o ¿por qué las mujeres dentro del grupo de mejor desempeño en PISA tienen una mayor tasa de fracaso en estas mismas



materias en relación a sus pares hombres de mejor desempeño? El reporte concluye que gran parte de estos resultados se deben principalmente al comportamiento en la escuela y las actitudes hacia el aprendizaje de los estudiantes, más que a capacidades innatas. El estudio muestra que los jóvenes dedican menos tiempo a tareas del colegio en casa y más a videojuegos, en contraste con sus pares mujeres que dedican más tiempo a deberes escolares en casa o a leer textos de ficción por entretenimiento, por ejemplo. Estos factores podrían tener incidencia en las mayores tasas de abandono escolar que exhiben los hombres y en su mayor probabilidad de obtener resultados por debajo de los mínimos deseables en PISA. Por otro lado, en la mayoría de los países las mujeres tienen menos confianza en sus capacidades para resolver problemas matemáticos o en ciencias, a la vez que son más proclives a mostrar ansiedad hacia las matemáticas, incluso entre las mujeres de alto desempeño, lo que podría explicar la ventaja de los hombres dentro del grupo de mejor desempeño en estas materias. De hecho, la publicación indica que a iguales niveles de confianza en sí mismo y ansiedad hacia las matemáticas las brechas entre los hombres y las mujeres de mejor desempeño –de 19 puntos en PISA– desaparecen.

Estos resultados tienen impacto en el futuro de los jóvenes. El reporte muestra que un bajo porcentaje de mujeres piensa seguir alguna carrera ligada con las ciencias, la ingeniería o las matemáticas, y efectivamente las mujeres en educación superior que están siguiendo estas áreas de estudio son una minoría.

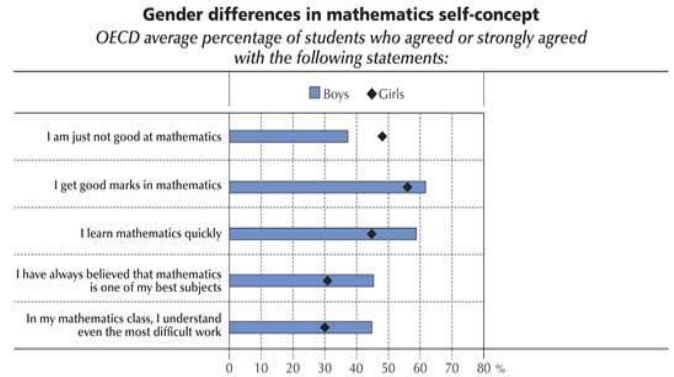
En el caso de Chile se observa una de las más altas brechas de resultados PISA en favor de los hombres en matemáticas y de lectura en favor de mujeres. Esto es compatible con la evidencia que se muestra en el estudio: cuando es menor la brecha en lectura en favor de mujeres, menor es la brecha en matemáticas en favor de hombres (ver figura adjunta). Del mismo modo, en Chile las brechas en ciencias y en resolución de problemas están también dentro de las más altas en favor de los hombres.



Para los resultados en matemáticas, el reporte señala que parece ser que las “creencias auto-cumplidas” (motivación, confianza en las habilidades propias, superación de dificultades, etc.) explican una buena parte de la brecha en favor de hombres en Chile, sobretodo en el grupo de los que logran mejores resultados. Por otro lado, al igual que en el resto de los países, en Chile las expectativas de los estudiantes hombres están mucho más orientadas a estudiar ingenierías e informática en comparación a las mujeres, en tanto que las expectativas de las estudiantes están mucho más orientadas al ámbito de la salud. En nuestro país estas orientaciones son mucho más marcadas que en el resto de los países OCDE.

Un resultado complementario, pero que refuerza la evidencia de la existencia de ideas preconcebidas en cuanto a los ámbitos que serían propios para hombres o mujeres, son las respuestas que dieron los padres de los estudiantes que rindieron PISA en un subconjunto de diez países OCDE -entre ellos Chile- sobre las carreras que esperan que sus hijos sigan en el futuro. Estas respuestas indican que un alto porcentaje de los padres cree que su hijo (hombre) trabajará a futuro en una carrera relacionada con ciencia, ingeniería o matemática (50% en el caso de Chile) y solo un bajo porcentaje piensa lo mismo para su hija (16% en el caso de Chile), una brecha de expectativas que en nuestro país está entre las más altas dentro de las estudiadas.

¿Cómo actuar frente a estas brechas? El estudio hace un llamado concertado a padres, profesores, líderes de opinión y a los encargados de diseñar políticas públicas para fortalecer el potencial de todos los estudiantes sin distinción para contribuir al desarrollo económico de los países. Los padres deben dar apoyo y estímulos a hijos e hijas por igual en todo su trabajo escolar y aspiraciones futuras, realzar su potencial y alentarlos a leer; a los profesores a evitar sesgos de género en su manera de enfocar las clases y calificar a sus estudiantes, a demandar más de sus alumnos y alentarlos a resolver problemas de manera independiente.



Note: All differences between boys and girls are statistically significant.
Source: OECD, PISA 2012 Database, Table 3.4a.

Más detalles: http://www.oecd-ilibrary.org/education/the-abc-of-gender-equality-in-education_9789264229945-en

¿Se ve afectado el crecimiento económico por las desigualdades?

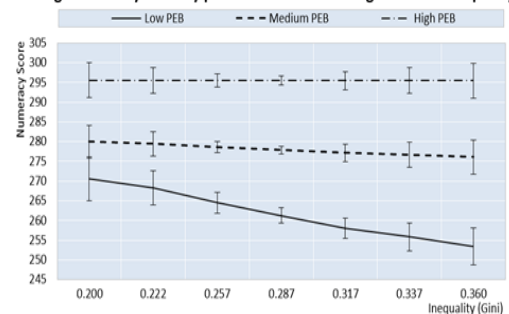
En la pasada edición de diciembre de la serie **Focus on Inequality and Growth** la OCDE pone en perspectiva la situación de la desigualdad en los países miembros durante los últimos años e intenta responder si se está afectando el crecimiento económico. Los datos muestran que la brecha de ingresos entre ricos y pobres está en el nivel más alto de los últimos 30 años en la mayoría de los países miembros. Actualmente el grupo perteneciente al 10% más rico de la población recibe 9,5 veces más ingresos que el 10% más pobre, cifra mayor a las 7 veces que había en los años 80s. Pero la desigualdad no solo ha aumentado entre los grupos extremos de la población. El índice GINI promedio de la OCDE, creció de 0,29 a 0,32 durante el mismo periodo, reportando alzas individuales en 16 de los 21 países estudiados con información disponible. Nuevos análisis llevados a cabo por la OCDE muestran que un incremento de 3 puntos en el coeficiente de GINI – equivalente al aumento registrado desde los 80s- reduciría el crecimiento en 0,35 puntos porcentuales por año durante un periodo de 25 años, es decir, una pérdida acumulada de producto del 8,5%.

¿Qué factores explicarían este impacto negativo? La OCDE estudia uno de los canales más recurrentes a la hora de analizar este vínculo, la subinversión en capital humano. En particular, el estudio encuentra que la desigualdad afecta las oportunidades para educarse de los individuos más desaventajados, lo que afecta el nivel de productividad de la población como un todo y, por lo tanto, el crecimiento. Utilizando la información de PIAAC (estudio sobre habilidades para la población adulta), la OCDE encuentra que a medida que aumenta la desigualdad, las personas con antecedentes familiares menos aventajados (padres con menores niveles de educación) presentan menores niveles de habilidad en el trabajo, situación que también se observa – aunque de manera menos marcada- en los individuos con antecedentes familiares de nivel medio. En contraste, la desigualdad no está asociada a menores niveles de habilidad

en los grupos más aventajados (ver figura adjunta). Ante esta evidencia, la OCDE hace un llamado a los gobiernos a expandir el radio de acción de los programas públicos hasta el 40% de la población, no solo a través de transferencias sino también incrementando el acceso a servicios públicos como la educación de calidad, la capacitación continua y el cuidado de la salud. Esfuerzos redistributivos deben centrarse en las familias con niños y jóvenes, donde se toman las decisiones clave sobre inversión en capital humano, y se debe promover el desarrollo de habilidades y aprendizaje continuo a lo largo de la vida. Según la Organización, esto representaría una inversión social duradera que generará las condiciones para otorgar real igualdad de oportunidades en el largo plazo.



3. Average numeracy score by parent educational background and inequality



Note: Average predicted numeracy score for individuals from low, medium and high parental educational background (PEB), by inequality level at the time they were around 14 years old. Low PEB: neither parent has attained upper secondary education; Medium PEB: at least one parent has attained secondary and postsecondary, non-tertiary education; High PEB: at least one parent has attained tertiary education. Lines represent baseline probabilities for each group, bars indicate 95% confidence intervals. The values of the Gini coefficient in the X-axis represent percentiles of the underlying distribution on inequality indexes, in particular the 25th (0.257), the median (0.287), and the 75th (0.317).

Más detalles en: <file:///C:/Users/admin/Documents/Oficina/BOLETIN/BOLETIN%20MARZO%202015/inequality.pdf>

Reformulando las carreras de los profesores en Chile



En diciembre de 2014, la OCDE lanzó el reporte **Re-shaping Teacher Careers in Chile**. Recogiendo experiencias exitosas dentro de una muestra internacional seleccionada, la

publicación propone alternativas de política para el diseño de una carrera docente efectiva en nuestro país. En cuanto a los desafíos, la OCDE subraya la necesidad de elevar el estatus de la carrera docente en Chile y generar las condiciones apropiadas para que los profesores cuenten con el apoyo y la motivación suficientes para mejorar. Para abordar estos retos, la OCDE recomienda tres vías que la política docente en Chile debería considerar: i. Asegurar que los mejores candidatos quieran seguir la profesión y mantenerse en ella, ii. Alentar a los profesores a desarrollarse, mejorar y crecer como profesionales, y iii. Mejorar las condiciones de trabajo para los profesores en todas las escuelas.

Asegurar que los mejores candidatos sigan la profesión docente

La publicación remarca que la calidad del sistema educativo está íntimamente asociada a la calidad de sus profesores. Los sistemas más exitosos seleccionan a los mejores candidatos asegurándose que los programas de formación sean selectivos y rigurosos, y elevando los requisitos para comenzar a enseñar. En Chile, el informe indica que no hay vacantes limitadas para estudiar la profesión docente y que una vez egresados no necesitan pasar mayores requisitos adicionales para comenzar a ejercer, aspectos que existen en otros sistemas. Al mismo tiempo, en muchos países exitosos los candidatos suelen pertenecer a los mejores egresados de su generación y también se abre la profesión a candidatos capaces con diferentes formaciones académicas.

Alentar a los profesores a desarrollarse, mejorar y crecer como profesionales

En el contexto de un mundo cambiante, donde las tecnologías nuevas se incorporan al proceso de enseñanza o los contextos sociales son más diversos, el reporte subraya la importancia del desarrollo, mejora y crecimiento de los profesores a lo largo de su carrera. El primer paso es desarrollar una formación inicial de calidad. Al respecto, muchos países tienen contenidos académicos y pedagógicos obligatorios, así como también formación en ciencias, habilidades de investigación y prácticas profesionales. Solo en pocos países, como sucede en Chile, la mayoría de las decisiones están en manos de las propias instituciones de formación. Otro aspecto crucial al

comienzo de la carrera docente son los programas de inducción, los cuales tienen efectos positivos en la confianza, motivación y compromiso de los profesores con su carrera. Otro punto relevante es la formación durante la carrera, lo que incluye capacitación, seguimiento, feedback y apoyo. En la mayoría de los países OCDE el desarrollo profesional es obligatorio en todos los niveles educativos. Al mismo tiempo, la evaluación docente debería siempre ser una vía de formación para los profesores, vinculada a objetivos globales de las escuelas y del sistema educativo. La evaluación docente debería ser un medio importante para apoyar el avance de los profesores en su carrera profesional. Finalmente, el avance y crecimiento del profesor dentro de la carrera docente, tales como la posibilidad de diversificación de la estructura y práctica docente, además de acceder a mayores salarios, son cruciales para mantener motivados a los profesores a permanecer en la profesión y desarrollarse. En resumen, todos estos elementos deben ayudar a los profesores a responder tres preguntas: ¿qué debo mejorar?, ¿cómo puedo mejorar?, ¿por qué quiero mejorar?

Mejorar las condiciones de trabajo para los profesores

El informe remarca la necesidad de mejorar las condiciones de trabajo de los profesores para atraer mejores candidatos y retenerlos en la profesión. En Chile, por ejemplo, se destaca la gran cantidad de trabajo que tienen los profesores, con mucho tiempo dedicado a actividades distintas de la propia enseñanza, con salarios menos competitivos que otras profesiones y donde una alta proporción de ellos debe enseñar a alumnos desaventajados. Estos aspectos no solo restringen la posibilidad de contar con profesores motivados a permanecer en la profesión y desarrollarse, sino que también afectan la equidad del sistema, al migrar estos hacia escuelas más aventajadas socioeconómicamente. En contraste, la OCDE subraya que los sistemas educacionales con mejores resultados distribuyen de manera equitativa sus recursos humanos y materiales entre las escuelas desaventajadas y las de mayores recursos. Para ello, muchos países ofrecen condiciones atractivas para que los docentes ejerzan en ambientes más desafiantes, lo que incluye incentivos salariales y otro tipo de ventajas laborales.

El reporte reconoce la dificultad de abordar todos estos aspectos al mismo tiempo, pero remarca la necesidad fundamental de implementar al menos una combinación estratégica de ellos para ofrecer a los profesores un marco coherente de cómo pueden mejorar a lo largo de su carrera y los beneficios que pueden obtener. Más detalles en: <http://www.oecd.org/chile/Re-shaping-teacher-careers-in-Chile.pdf>

Competencia y Estudios de Mercado en América Latina: Los casos de Chile, Colombia, Costa Rica, México Panamá y Perú

Entre los días 18 y 19 de marzo se celebró en la CEPAL una conferencia regional de dos días para promover el uso de estudios de mercado por las autoridades de competencia latinoamericanas.

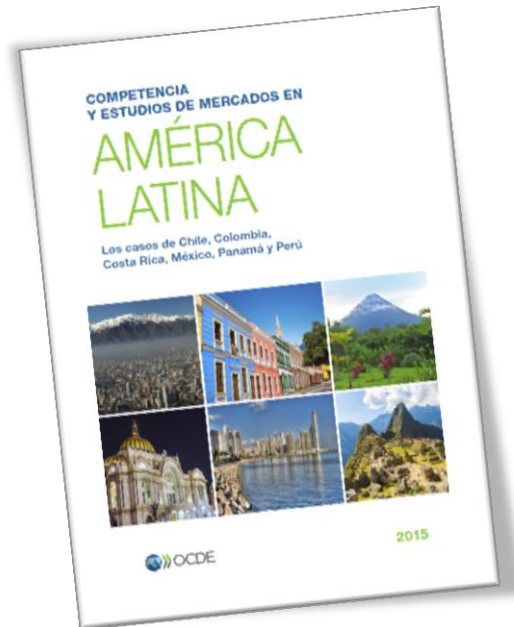
El evento, organizado en conjunto por la OCDE, la Fiscalía Nacional Económica (FNE), el Ministerio de Economía de Chile, CEPAL y el Banco Mundial, reunió a expertos internacionales en competencia y a diversas autoridades quienes analizaron el uso de los estudios de mercado como herramienta para la promoción de la competencia.

En la oportunidad se lanzó el reporte resultado de un proyecto, patrocinado por el *Foreign & Commonwealth Office* de Reino Unido, que analizó cómo se realizan los estudios de mercado en seis países latinoamericanos y entregó recomendaciones sobre la materia.

En el caso de Chile, el reporte establece las siguientes áreas para mejoras:

- Dotar a la FNE de facultades explícitas, recursos humanos y económicos para realizar estudios de mercado y emitir recomendaciones en forma regular;

- Realizar los cambios legales que sean necesarios para dar a la FNE la facultad explícita de obligar a las empresas privadas y los órganos públicos a proveer información para llevar a cabo estudios de mercado y de sancionarlas en caso de incumplimiento;
- Establecer un conjunto de criterios para fijar o determinar las prioridades respecto de los mercados problemáticos identificados;
- Involucrar a los interesados en el diseño de las recomendaciones derivadas de los estudio de mercado, y realizar análisis de costos y beneficios respecto de cada recomendación;
- El gobierno debería comprometerse a responder un período máximo de seis meses a las recomendaciones que se realicen como resultado de los estudios de mercado; y
- La FNE debería realizar evaluaciones ex post de las recomendaciones de sus estudios de mercado una vez que estas hayan sido implementadas.



El reporte completo en español se encuentra disponible en

<http://www.oecd.org/daf/competition/competencia-y-estudios-de-mercado-en-america-latina%202015.pdf>

Participaciones destacadas



Foro de Alto Nivel sobre Migraciones y lanzamiento *International Migration Outlook 2014*

Entre el 1 y 2 de diciembre de 2014 autoridades de los países miembros de la OCDE se reunieron en el Foro de Alto Nivel sobre Migraciones. En representación de Chile participó Juan Eduardo Faúndez, Subsecretario de Servicios Sociales del Ministerio de Desarrollo Social quien durante la reunión indicó que “Chile debe hacerse cargo del fenómeno migratorio con una mirada multidimensional e integradora”. Con ocasión del foro se publicó una nueva versión del reporte *Perspectivas de la Migración Internacional* que incluye una nota país sobre Chile en la que se destaca la preparación de una nueva Ley de Migraciones por parte de la actual administración.



Estudio OCDE sobre la institucionalidad para la promoción de inversión en Chile

El Vicepresidente Ejecutivo del Comité de Inversión Extranjeras, Jorge Pizarro Cristi, participó en la reunión del Comité de Inversiones de diciembre de 2014 en la que se presentó y discutió el estudio realizado por la OCDE sobre la institucionalidad para la promoción de inversión en Chile.



Foro sobre Financiamiento de la Democracia

Los días 3 y 4 de diciembre de 2014 se realizó en París el Foro sobre Financiamiento de la Democracia, organizado por la OCDE, International IDEA y la OEA. El foro reunió a funcionarios de alto nivel de todos los poderes del Estado, organismos de control electoral, del sector privado y la sociedad civil para avanzar en la comprensión de la influencia del dinero en el proceso de toma de decisiones públicas e identificar opciones de política. La delegación de Chile estuvo compuesta por los diputados Jorge Insunza, Pablo Lorenzini, Nicolás Monckeberg, además de Juan Emilio Cheyre por el Consejo Directivo del Servicio Electoral y Pamela Figueroa, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia.



Reunión de la Presidenta Bachelet con Secretario General de la OCDE

En el marco de la XXIV Cumbre Iberoamericana que se realizó en Veracruz, México, diciembre 2014, el Secretario General de la OCDE, Ángel Gurría y la Presidenta Bachelet, sostuvieron una reunión bilateral en la que conversaron sobre el trabajo de la organización con Chile y en la región.



Reunión en Santiago de la red OCDE sobre indicadores de Resultados Laborales, Económicos y Sociales del Aprendizaje

Entre los días 25 y 27 de febrero, expertos provenientes de los países miembros de la OCDE y profesionales de la Organización, se dieron cita en Santiago para discutir sobre indicadores de resultados laborales, económicos y sociales del aprendizaje. Esta red de trabajo, que se reúne dos veces al año, es fundamental para la elaboración de la publicación *Education at a Glance*, la más importante de la Organización en la materia de educación. El evento fue inaugurado por la Subsecretaria Valentina Quiroga.



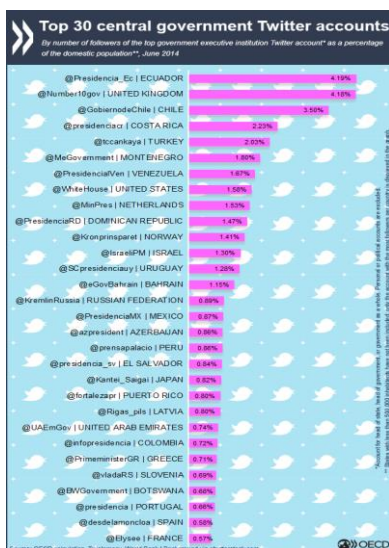
Comité de Gobiernos Corporativos

El 19 de febrero una delegación encabezada por Bernardita Piedrabuena, Coordinadora de Mercado de Capitales y Finanzas Internacionales del Ministerio de Hacienda, presentó el segundo reporte post-acceso de Chile ante el Comité de Gobiernos Corporativos de la OCDE.



Taller Internacional sobre Reforma al Servicio Electoral con apoyo de la OCDE

El 26 de enero de 2015, el Ministerio Secretaría General de la Presidencia, encabezado por la Ministra Rincón, realizó en Santiago el taller denominado Fortalecimiento Institucional del Servicio Electoral, que tuvo por objetivo analizar aspectos centrales del próximo proyecto de ley que reformará la institucionalidad del Servicio Electoral (SERVEL) y que se enviará al parlamento en los próximos meses. Dicho encuentro, organizado por la SEGPRES y con el apoyo de la OCDE. La OCDE estuvo representada por Yukihiko Hamada, experto del Departamento de Gobierno Público de dicha organización, quién realizó un exposición sobre el financiamiento de la democracia, cómo apoyar las mejores políticas públicas y prevenir los riesgos de captura política.



Twitter

Durante el mes de febrero el artículo "Midiendo el impacto de los gobiernos en un mundo de redes sociales" publicado en el blog OECD Insights (<http://oecdinsights.org/>) destacó la presencia en twitter del Gobierno de Chile indicando que cerca de un 3,5% de la población sigue la cuenta @GobiernodeChile, ubicándose en el tercer lugar entre las cuentas de los gobiernos centrales de los países OCDE.

Desde diciembre de 2014 la Misión de Chile ante la OCDE se encuentra presente en twitter como @chileOECD

Publicaciones OCDE



Governing the City

¿Cómo las ciudades se gobiernan a sí mismas a medida que crecen? La respuesta afecta la competitividad y la calidad de vida y depende de una serie de factores, que van desde el marco institucional del país a dinámicas socioeconómicas específicas de las ciudades. Este informe presenta diferentes formas de gobierno de ciudades observadas entre los países de la OCDE y ofrece una guía para las ciudades que buscan una coordinación más eficaz, con una mirada especial a dos sectores que son estratégicos para el crecimiento urbano: el transporte y la ordenación del territorio. Para más detalles, ver http://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/governing-the-city_9789264226500-en



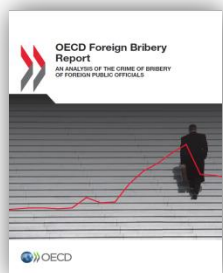
The Metropolitan Century

El informe ofrece un resumen de las tendencias recientes de urbanización y analiza las consecuencias. El informe apunta a explicar por qué existen las ciudades, y lo que hace que sean prósperas y funcionen bien. También analiza si las ciudades son buenas para los residentes, para los países en que se encuentran y para el medio ambiente mundial. El informe sostiene que las ciudades existen y crecen porque son una fuente de prosperidad económica y cuenta con instalaciones que benefician a sus residentes. Se concluye que la urbanización es un proceso que tiene que ser orientado por los responsables políticos para garantizar que todos se beneficien de éste. Para más detalles, ver http://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/the-metropolitan-century_9789264228733-en



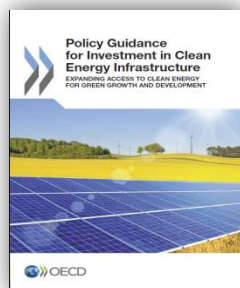
Measuring the Digital Economy: A New Perspective

El creciente rol de la economía digital en la vida diaria ha elevado la demanda por nueva información e instrumentos de medición. La existencia de estadísticas internacionales comparables junto con un robusto análisis entre países son insumos claves para los tomadores de decisión en la economía digital. Este estudio presenta indicadores de monitoreo tradicionalmente empleados complementados a través de indicadores experimentales. Los objetivos principales de esta publicación son enfatizar cuales son las brechas de medición aun existentes y proponer acciones tendientes a avanzar en la provisión de mejores indicadores. Para más detalles, ver http://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/measuring-the-digital-economy_9789264221796-en



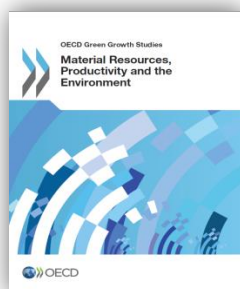
OECD Foreign Bribery Report

El Informe sobre el Soborno Internacional mide por primera vez el delito de cohecho transnacional. El reporte se basa en un análisis de los datos que emergen de todos los procesos por cohecho transnacional que se han concluidos a nivel mundial desde 1999, año en que entró en vigencia la Convención para Combatir el Cohecho de Servidores Públicos Extranjeros en Transacciones Comerciales Internacionales de la OCDE. El reporte se encuentra disponible en español en <http://www.oecd-ilibrary.org/content/book/9789264226654-es>



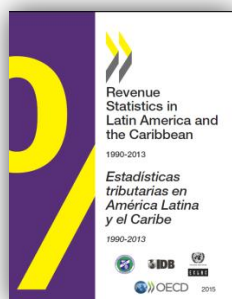
Policy Guidance for Investment in Clean Energy Infrastructure

El documento entrega guías de política con opciones para facilitar las inversiones en energías limpias. Se identifican temas en varias áreas incluyendo política de inversión; promoción y facilitación de la inversión; competencia; mercados financieros y gobernanzas. Para más detalles, ver: http://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/policy-guidance-for-investment-in-clean-energy-infrastructure_9789264212664-en



Material Resource Productivity and the Environment

Una economía eficiente en el uso de recursos es fundamental para el crecimiento verde. El nivel de uso de materias primas y recursos naturales se ha duplicado en los últimos 30 años y se cuadruplicará para 2050. Esto plantea desafíos enormes en términos económicos, con escasez de recursos en algunos casos, y ambientales, por las presiones asociadas a su ciclo de vida (extracción, procesamiento, transporte, uso y disposición final). Por ello, se requiere mejorar nuestra comprensión sobre la base de información y análisis de calidad sobre el uso de recursos y el flujo de materiales en toda la cadena económica que permita identificar retos y oportunidades asociadas al uso eficiente de recursos y a un desacople del mismo del crecimiento económico como meta de largo plazo. Para más detalles, ver: http://www.oecd-ilibrary.org/environment/material-resources-productivity-and-the-environment_9789264190504-en



Revenue Statistics in Latin America and the Caribbean

El 10 de marzo de 2015 se presentó el Santiago la cuarta versión del Informe de la OCDE sobre Estadísticas Tributarias en América Latina y el Caribe. La publicación tiene como objetivo proporcionar datos comparables sobre los niveles de tributación y las estructuras fiscales de los países de América Latina y el Caribe entre 1990 y 2013. El informe, elaborado en conjunto entre la OCDE, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), se lanzó durante la celebración del 27º Seminario Regional de Política Fiscal en la CEPAL. Para más detalles, ver: <http://www.latameconomy.org/es/revenue-statistics/>

Boletín MISION OCDE

3, Rue Albéric Magnard
75116, París, Francia.
Tel. +33 1 45 27 97 59
misocde@minrel.gov.cl

Usted puede copiar, descargar o imprimir el contenido de este boletín para su propio uso, y puede incluir fragmentos en sus propios documentos, presentaciones, blogs, y sitios webs siempre que reconozca adecuadamente a la Misión de Chile ante la OCDE como fuente y propietario de los derechos de autor.